

FRANCISCO ALBERTO VALLEJO PEÑA

favallejo@uma.es

Departamento de Dº del Estado y Sociología

Universidad de Málaga

## LOS TRABAJOS FIN DE GRADO EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA: UN ACERCAMIENTO A SUS FORTALEZAS Y DEBILIDADES A TRAVÉS DEL GRUPO DE DISCUSIÓN

El presente estudio tiene como objeto valorar la experiencia vivida en la gestión y desarrollo de los TFG durante el periodo 2016-19 durante mi contribución como coordinador de TFG en el Grado de Trabajo Social (Facultad de Estudios Sociales de la Universidad de Málaga). El trabajo tiene carácter evaluativo (evaluación interna): indaga en las fortalezas y debilidades del sistema en esta faceta, focalizando en la experiencia formativa que representa para el alumnado. Además presenta una clara orientación a la obtención de *feedback* aplicable a los próximos cursos académicos, que pueda resultar útil tanto a la titulación analizada como a otras de ciencias sociales en el ámbito andaluz.

Para tal fin, se han coordinado dos grupos de discusión, uno para alumnos.as y otro para profesores.as con distintos roles y responsabilidades dentro del sistema, tratando de representar a los dos agentes principales del proceso. Tras el pertinente análisis de la información se concluye que se observan importantes dificultades en el alumnado para cerrar y presentar sus TFGs. Los informantes identifican las causas en la falta de planificación de las tareas a medio plazo por parte de alumnado, así como a algunas deficiencias en la formación precedente que dificultan afrontar trabajos de investigación con cierto rigor metodológico y carácter explicativo. Una mejor planificación de los grados y cierto cambio cultural que potencie las actitudes hacia la investigación se contemplan como elementos claves.

Palabras clave: TFG; TFE; docencia; alumnado universitario; formación académica.