

Comunicación para Congreso Andaluz Sociología 2020

Título de la comunicación: Redefiniendo la escuela como agente y espacio de socialización en las etapas de educación obligatoria

Autor/es de la comunicación: Javier Fernández Pollán, M^a Violante Martínez Quintana

Filiación del autor/es: UNED Programa de doctorado Análisis de problemas sociales

E-mail del autor/es: javierfpmail@gmail.com / jfernande2803@alumno.uned.es ,
vmartin@poli.uned.es

Resumen de la comunicación (extensión máxima de 300 palabras):

El cierre de los centros educativos y la interrupción de la educación presencial a consecuencia de la crisis del COVID-19 provocó un desplazamiento de la actividad lectiva al ámbito virtual. Los centros, docentes, familias y alumnado tuvieron adaptarse de manera urgente a la nueva situación, que limitó la función socializadora de la escuela y potenció la tendencia hacia la digitalización de la educación. Las transformaciones sociales de las tecnologías de la información y comunicación y su impacto en la enseñanza-aprendizaje han generado cambios en las formas de comunicarse y relacionarse y de acceder al conocimiento que afectan de manera directa a la adquisición de normas y valores, así como al desarrollo social, cognitivo y afectivo de niños y adolescentes y la formación de su identidad personal y social. En esta comunicación analizamos el papel y los retos actuales de la escuela como agente y escenario de socialización de niños y adolescentes en las etapas de enseñanza obligatoria —Enseñanza Primaria y Enseñanza Secundaria Obligatoria— en el contexto de la sociedad digital y ante un nuevo curso marcado por la crisis del COVID-19. Para ello, examinamos la bibliografía especializada sobre socialización y educación, exploramos los contenidos referentes a la función socializadora del sistema educativo en la legislación educativa española y revisamos los estudios recientes sobre el efecto de esta crisis en la educación y la escolarización.