

TRAYECTORIAS DE SUPERVIVIENTES DE UN CÁNCER INFANTIL DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO: VIVENCIAS Y ADAPTACIONES

Alba María Aragón Morales
Universidad Pablo de Olavide
amaramor@alu.upo.es

María Rosalía Martínez García
Universidad Pablo de Olavide
rmargar@upo.es

Los/as jóvenes curados de cáncer pueden ver alterada su proyección educativa/laboral por las secuelas derivadas de la enfermedad. Las secuelas sociales, poco estudiadas y de las que ni el sistema educativo ni la sociedad están suficientemente informados, tienen un protagonismo importante en sus trayectorias académicas y relacionales.

La comunicación trata de contribuir al análisis de contextos educativos y sus efectos en la construcción subjetiva de los alumnos adolescentes a través de la experiencia de la diferencia en las distintas dimensiones a las que afecta haber sido diagnosticados y tratados de un cáncer infantil, articulando el análisis del contexto educativo con el del proceso de socialización en otros contextos como el familiar o el de ocio. Especialmente interesa el impacto del diagnóstico y el paréntesis del tratamiento (el protocolo oncológico supone un año completo en tumores óseos) en la interacción social y la recuperación de una vida social normalizada.

Mediante una metodología cualitativa, orientada por la Sociología Clínica, se analizan relatos de vida de jóvenes supervivientes para conocer estrategias desarrolladas durante sus trayectorias vitales (opciones, relaciones, vivencias, emociones..) que configurarán una identidad compartida con un nuevo significado. La consideración del contexto educativo durante este proceso es central (deconstruyendo y reconstruyendo planteamientos de vida) pues contiene: grupo de iguales, ingreso hospitalario prolongado, aislamiento social, diferencias en el grado de madurez, etc. En fin, situaciones con secuelas que conducen, entre otras, a estrategias de afrontamiento de nuevas situaciones y futuros, cambios en los procesos de elección y transición y/o dificultades para la normalización de su vida social.